



PEDAGOGISCH NIEUWS

STICHTING OPLEIDING SCHOOL- EN BEROEPSKEUZEWERK

Binnenkort zal in Tilburg een nationaal instituut gevestigd worden ter opleiding van beroepskeuzeadviseurs. Een novum is dat deze opleiding een meerdere jaren durende *dagopleiding* zal zijn.

De aanleiding tot dit initiatief is de sterk groeiende behoefte aan advies en voorlichting voor degenen die op een bepaald moment in hun leven een keuze moeten maken terzake scholing en/of beroep. Hierbij spelen twee vragen.

De ene vraag is: Is de betrokken persoon *geschikt* voor een bepaalde opleiding en/of beroep.

De andere vraag is: Uit welke *mogelijkheden* kan er gekozen worden. Deze tweede vraag valt steeds moeilijker te beantwoorden omdat het aantal mogelijkheden ontstellend groot is en bovendien zich voortdurend wijzigt en uitdijt. Bijna niemand kan op dit moment nog overzien welke, in een bepaald gebied van het land, de beroepsmogelijkheden zijn en welke eisen voor die beroepen gesteld worden. Het overzien van dit veld vraagt steeds duidelijker professionele deskundigheid.

Tot dusverre is in de opleiding van beroepskeuze-adviseurs voorzien door een driejaars part-time opleiding. De omvang van de te bestuderen stof en de noodzaak van een steeds omvangrijker grondige praktische scholing maken, dat het gewenst is deze opleiding om te zetten in een *dagopleiding*. Daar de beroepskeuze-adviseur een deskundige is, die in teamverband met psychologen en eventueel artsen moet samenwerken, zal de opleiding moeten geschieden op het niveau van het Hoger Beroepsonderwijs.

Voorzien wordt, dat het door de invoering van *dagonderwijs* ook mogelijk zal zijn grotere aantallen beroepskeuze-adviseurs op te leiden dan tot dusverre het geval was.

De te Tilburg te vestigen Opleiding komt voort enerzijds uit initiatieven die zijn genomen door het Directoraat-Generaal voor de Arbeidsvoorziening en het Centraal Comité van Samenwerking inzake Voorlichting bij Beroepskeuze, anderzijds uit een door het Provinciaal Bestuur van Noord-Brabant gestimuleerd streven om de opleidingsmogelijkheden uit te breiden.

De Provincie Noord-Brabant heeft een aanzienlijke subsidie beschikbaar gesteld om de kosten van de opleiding gedurende de periode, waarin nog geen Rijkssubsidie kan worden verkregen, te financieren. Gehoopt wordt, dat met ingang van 1967 of 1968 de Opleiding een Rijkssubsidie zal ontvangen.

Tot de opleiding zullen zowel mannen als vrouwen worden toegelaten. Als vooropleidingseis wordt gesteld het bezit van eindexamen Gymnasium, h.b.s. of m.m.s. of van de acte van Onderwijzers. Daar de school tot

het Hoger Beroepsonderwijs behoort, zal men te zijner tijd voor de toelating een h.a.v.o.-diploma dienen te bezitten. Het Bestuur bestaat uit de volgende personen:

Prof. Dr. S. Wiegiersma, Leiderdorp (voorzitter); Drs. J. Aarts, Tilburg (vice-voorzitter); Drs. A. Verstijnen, Tilburg (secretaris-penningmeester); Dr. W. A. van den Berg, 's-Gravenhage; Drs. W. Beijers, Rotterdam; A. de Bruin, Dubbeldam; Prof. Dr. F. van Dooren, Goirle; G. J. Loos, Maastricht; Drs. Jhr. de Savornin Lohman, Amsterdam, D. H. van Tellingen, Tilburg; Drs. J. Wasser, Tilburg; Drs. K. van 't Zet, 's-Gravenhage.

Het secretariaat is gevestigd te Tilburg, Stationstraat 15.

OPHEFFING KINDERBLAD KRIS KRAS

Op 18 maart is het laatste nummer van het kinderblad Kris Kras verschenen. De directie van de Kris Kras Uitgeversmaatschappij N.V. heeft zich genoodzaakt gezien dit besluit te nemen omdat er onvoldoende vooruitzichten zijn de exploitatie van het blad sluitend te maken.

De steeds stijgende papier-, druk-, porto- en propagandakosten worden niet gedekt uit de opbrengsten der abonnementsgelden. Bij een kinderblad zijn vooral de propagandakosten buitengewoon hoog, omdat de jonge lezers, al na een klein aantal jaren 'uit het blad groeien'.

Dat het kinderblad Kris Kras op het hoogtepunt van zijn 12-jarig bestaan, toch moet ophouden, nu vormgeving en inhoud met grote financiële offers tot een modern geheel zijn gebracht en tevens het abonnementenaantal stijgt, valt bijzonder zwaar. Daarbij komt nog, dat er geen blad van gelijke waarde bestaat voor de grote groep van enthousiaste Kris Krassers. De uitgeverij zal echter blijven doorgaan met het doen verschijnen van goede kinder- en jeugdboeken.

In het bestaan van Kris Kras hebben tallozen ons werk — het uitgeven van een artistiek en verantwoord kinderblad — gesteund. Vooral zijn wij dank verschuldigd aan pers en radio, die met hun publiciteit hebben bijgedragen om bekendheid te geven aan Kris Kras. Een kinderblad voor een ieder aanvaardbaar, met goede strips, zinvolle teksten, goede illustraties, gezonde humor en ontspanning.

Dit hebben wij getracht naar ons beste vermogen aan het Nederlandse kind te geven.

KRIS KRAS UITGEVERSMATSCHAPPIJ N.V.

De redactie is voornemens in het nummer van september een artikel te doen verschijnen over de moeilijke situatie waarin het Nederlandse kindertijdschrift verkeert.

J. H. N. G.

W.V.O.-CONFERENTIE:

DE ONTMOETING VAN KIND EN WERELD IN HET BASISONDERWIJS

Het kind van vandaag voorbereiden voor het leven in de wereld van morgen, die door zijn handelen mede vorm zal krijgen.

Van de geboorte af staat een kind in relatie tot mensen en dingen. Deze relaties zijn fundamenteel voor zijn ontplooiing tot persoonlijkheid.

Hoewel het kind veel van deze betrekkingen min of meer autonoom verwerkt, is hulp en oriëntatie van volwassenen daarbij onmisbaar.

De aard van de relaties tot mensen en dingen wordt sterk bepaald door de mate waarin en de wijze waarop het kind zijn taal beheerst.

Het onderwijs heeft ten aanzien van de oriëntatie in menselijke verhoudingen en in de natuur een specifieke taak.

Voor beide terreinen is juist de taal van uitzonderlijke betekenis en het accent zal daarom in sterke mate op mondelinge en schriftelijke taalbeheersing moeten liggen.

Bij het gehele basisonderwijs zullen in een eerste verkenning van menselijke verhoudingen en van het natuurlijke milieu, voor het kind hanteerbare sleutelbegrippen moeten worden aangeboden, waardoor hij in communicatie kan treden met de hem omringende wereld van mensen en dingen.

De w.v.o. wil onder de titel „De ontmoeting van kind en wereld in het basisonderwijs” bovenstaande problemen aan de orde stellen in een conferentie, die zal plaatsvinden in het Evert Kupersoord te Amersfoort op 13, 14 en 15 oktober aanstaande.

Op donderdagavond 13 oktober zal Prof. Dr. R. C. Kwant o. s. a. onder de titel „Wat vraagt de wereld van morgen van het onderwijs van vandaag?” het onderwerp van de conferentie inleiden.

Op vrijdag 14 oktober zal Dr. P. M. van Hiele een inleiding houden over de vraag „Kan de modernisering van de wiskunde ook een weerslag hebben in het basisonderwijs?”

De heer B. Keyl zal als voorbeeld van vorming door actief taalgebruik een gesprekskring leiden, terwijl de heren Dr. E. M. Buter en Drs. W. Langeveld aan de hand van prae-adviezen die de deelnemers van tevoren zullen ontvangen, bij wijze van illustratie van pedagogische houding en nieuwe werkwijze ieder op zijn terrein in demonstratielessen zullen trachten met een groep kinderen voorbeelden te geven van wat zij voor het basisonderwijs in principe mogelijk achten.

Het ligt in de aard van de conferentie dat aan de gedachtenwisseling een voorname plaats zal worden gegeven.

Op vrijdagavond zullen een aantal activiteiten gelijktijdig plaatsvinden, waarbij o.a. een tentoonstelling door het Documentatiecentrum van de w.v.o. ingericht, een werkbibliotheek en films kunnen worden bezichtigd.

Op zaterdag 15 oktober zullen in groepen bepaalde vragen in verband met het onderwerp van de conferentie nader worden gezien, waarna de algemeen voorzitter van de w.v.o., Prof. Dr. L. van Gelder, een slotbeschouwing zal houden over „Nieuwe vooruitzichten in het basisonderwijs”.

Aanmelding vóór 15 augustus bij het conferentie-secretariaat van de w.v.o., Postbus 13, Purmerend.

Bijdrage in de kosten: f 40,—, over te maken op gironr. 26 10 36 t.n.v. Penningmeester w.v.o., Den Haag.

Leden van de w.v.o. f 36,50.

Scholen-leden hebben recht op reductie voor ten hoogste drie deelnemers.

Reiskosten: Overeenkomstig de traditie kunnen aan de deelnemers die in het onderwijs werkzaam zijn, reiskosten tweede klas boven f 2,50 ter conferentie worden vergoed.

Bijzonderheden:

Het aantal deelnemers aan de conferentie is vastgesteld op ten hoogste 150.

Deelname uitsluitend aan de hele conferentie.

Verslag:

Binnen zes maanden na de conferentie zal een verslag verschijnen als speciaal nummer van het tijdschrift „Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs”.

GESCHIEDENIS IN DE BRUGKLAS

Didactiek-conferentie van de Vereniging van Geschiedenisleraren in Nederland. Conferentie-centrum „de Pietersberg” te Oosterbeek, 7—8 oktober 1966.

In augustus 1968, bij het inwerkingtreden van de mammoetwet, zullen alle Nederlandse leraren, dus ook de geschiedenisleraren, te maken krijgen met de problemen, waarmee velen van hen in de experimenterende scholen nu al worstelen.

De eerste opgave, waarvoor zij zich gesteld zullen zien, zal zijn: concrete gestalte te geven aan de brugklas-gedachte.

Die gedachte is, dat het mogelijk moet zijn om door nauwkeuriger determinatie en selectie beter dan tot dusver te kunnen beoordelen voor welk type van voortgezet onderwijs een leerling geschikt is.

Behalve een schoolvorderingstest, het oordeel van het hoofd van de lagere school en dat van de ouders, eventueel een toelatingsexamen en een psychologische test, zullen ook de in deze brugklas gegeven vakken die nauwkeuriger determinatie en selectie mogelijk moeten maken.

Geschiedenis is één van de vakken van de brugklas. In de experimenten is gebleken, dat selectie door middel van het vak geschiedenis mogelijk is, soms zelfs beter mogelijk dan door middel van vakken, waarvan men dat eerder verwachtte.

Een genuanceerde didactische aanpak is daarvoor echter wel een vereiste. Het nauwkeuriger vaststellen van de leerdoelen, die men beoogt, om daardoor studietoetsen (z.g. „objectieve proefwerken”) mogelijk te maken, waarmee de resultaten gemeten kunnen worden, is bijvoorbeeld een belangrijke voorwaarde.

De didactiek-commissie van de v.g.n. heeft het plan opgevat om de didactiek-conferentie 1966 helemaal aan dit voor alle geschiedenisleraren en voor

het aanzien van hun vak belangrijke onderwerp te wijden. Door er nu over te gaan denken, is het mogelijk om dit werk tijdig, d.w.z. voordat in 1968 de nood aan de man komt „in de vingers te krijgen”.

De conferentie zal daarom, na een voorafgaande inleiding op vrijdagavond, die gewijd is aan de theorie van de selectie, een duidelijk „doe-het-zelf”-karakter dragen. Dit praktische deel zal namelijk besteed worden aan het door de deelnemers zelf vervaardigen van studietoetsen met behulp van door de commissie beschikbaar gesteld materiaal. De theoretische inleiding zal verzorgd worden door de staf van Prof. Dr. A. D. de Groot, hoogleraar aan de Universiteit van Amsterdam, die al verschillende studies over dit onderwerp heeft gepubliceerd en van wiens hand nog vóór de conferentie een boek hierover zal verschijnen.

Mogelijkerwijs kan deze conferentie ertoe bijdragen, dat er in breder kring een bezinning op gang komt over de doelstellingen van het geschiedenisonderwijs in de lagere klassen van het voortgezet onderwijs. Deze bezinning is noodzakelijk om de nieuwe eindexamenregeling, die het geschiedenisonderwijs in de hogere klassen gaat veranderen, concreet gestalte te kunnen geven. Het lijkt de commissie daarom zinvol, dat al degenen, die in de praktijk al ervaringen met dit werk hebben opgedaan, die nog vóór de conferentie in bredere kring of aan de commissie bekend maken, zodat de discussie nu al gang kan komen.

Namens de didactiek-commissie van de v.G.N.,
drs. A. H. VAN DEN BERG.